

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБОУ Крюковская СОШ

Протокол от 31.03.2025 №2

Утверждаю

Директор МБОУ Крюковская СОШ

Галушкина Л.Н.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за период 10.01.2024 по 30.12.2024**

**ВВЕДЕНИЕ**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

**НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крюковская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Галушкина Людмила Николаевна
Адрес организации	347073, Ростовская область, Тацинский район, х. Крюков, ул. Школьная, 24
Телефон, факс	8 (863) 972-56-51
Адрес электронной почты	krukovschool@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Тацинского района
Дата создания	1929 год
Лицензия	от 02.08.2012 № ЛО35-01279-61/00286516, выданное Региональной службой по надзору в сфере образования
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.04.2012 № А007-01276-61/00960013; срок действия: бессрочно

Школа находится на территории Скосырского поселения, расположена в 25 км. от районного центра (ст. Тацинская). Территория закрепленная за МБОУ Крюковской СОШ включает хутора: х.Крюков, х.Алифанов, х.Захаро-Обливский, х.Заливной, х.Надежевка, х.Игнатенко, х.Маслов, х.Карпово-Обрывский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе сформирована актуальная нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует государственным требованиям.

## ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательной организации; <input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений
<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО педагогов начальных классов;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО гуманитарного цикла.

### **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Иностранный язык (немецкий) изучается со 2-го по 4-й классы в объеме 2 часа в неделю, в 5-11 классе в объеме 3 часа в неделю в каждом классе.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: □ 35 минут (сентябрь – декабрь) □ 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34-35

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	17
Основная образовательная программа начального общего образования	52
Основная образовательная программа основного общего образования	78
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	3
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	1
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 144 обучающихся (из них детей с ОВЗ – 4 чел., дети-инвалиды – 2 чел., дети с ОВЗ+ дети-инвалиды – 1 чел.).

Обучается на дому 1 ребёнок с ОВЗ+ инвалид.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 4 (2,7%).
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 человек (1,4%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Архитектурная доступность, варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В рамках ФГОС школа реализует внеурочную деятельность следующих направленностей:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное; – духовно-нравственное; – социальное.

[Спортивно-оздоровительное направление представлено внеурочными занятиями:](#)

1. «Спортивные игры» с 1-4 классы (1 час в неделю) которые способствуют комплексному физическому развитию ребёнка через систему оздоровительных мероприятий.

[Духовно-нравственное направление представлено:](#)

1. Внеурочное занятие «Разговор о важном» (1 – 11 классы) по 1 часу в неделю) в МБОУ Крюковской СОШ проводится 01.09.2024 году. С 5 сентября 2024 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Урок направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

[Общеинтеллектуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности:](#)

1. Курсом «Белая ладья» (1-4 классы) – по 1 часу в неделю. Программа направлена на личностное и интеллектуальное развитие учащихся, формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы.
2. Курсом «Функциональная грамотность» (1-9 классы) – по 1 часу в неделю. Функциональная грамотность - это «способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой

деятельности, общения и социальных отношений». Функциональная грамотность является базовым уровнем для формирования навыков чтения и письма; направлена на решение бытовых проблем; обнаруживается в конкретных жизненных обстоятельствах и характеризует человека в определенной ситуации; связана с решением стандартных и стереотипных задач; используется в качестве оценки уровня образованности. Функциональная грамотность – это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни. Выделяется несколько основных видов функциональной грамотности: коммуникативная грамотность, которая предполагает свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи, а также компьютерной, которая совмещает признаки устной и письменной форм речи; информационная грамотность – это умение осуществлять поиск информации в учебниках и в справочной литературе, извлекать информацию из Интернета и компакт-дисков учебного содержания, а также из других различных источников, перерабатывать и систематизировать информацию и представлять ее разными способами; деятельностная грамотность - это проявление организационных умений и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.

#### Художественно-эстетическое направление представлено занятиями:

1. Курс «Мир фантазий» (1-4 кл.) – по 2 часа в неделю. Курс предполагают приобщение детей к миру творчества, ассоциативного мышления, развития речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, находчивости, умения видеть необычное в обыденном, формирования зрительных представлений, развивают чувства ритма, цвета, учат передавать различные чувства, воспитывают доброжелательность и умения выстраивать отношения со сверстниками.

#### Социальное направление представлено курсами:

1. Курс внеурочной деятельности «Профориентация» 6-8 классы (1 час в неделю) нацелен на помощь учащемуся: в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни; в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии; в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного; в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа.
1. Коррекционно-развивающий курс «Адаптивная психология» для обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому. Курс реализует педагог-психолог Тищенко Н.Н. Цель курса: максимальное включение обучающихся в образовательный процесс, социально-бытовая

адаптация детей, максимально возможная их самостоятельность в процессе жизнедеятельности, то есть социализация.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели. Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены задачи. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам. Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное-эстетическое воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Социокультурное воспитание
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Воспитание семейных ценностей
8. Экологическое воспитание.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

### [Гражданско – патриотическое воспитание](#)

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданскопатриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину.

В течение учебного года согласно плану воспитательной работы школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию.

### [Нравственно-этическое воспитание](#)

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе. Задачи данного направления: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия.

### [Физкультурно – оздоровительное направление](#)

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Помимо уроков физкультуры двигательная активность школьников обеспечивается за счет подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья. Основной целью школы и, в частности учителей физкультуры является улучшение здоровья школьников, формирование у школьников здорового образа жизни, новых ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

#### Экологическое воспитание

Цель данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания.

В рамках реализации экологического направления воспитательный план школы составлены с учетом мероприятий экологического характера, обучающиеся МБОУ Крюковской СОШ вовлекаются в разнообразные виды деятельности.

#### Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В 2024 году было проведено 7 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Старшеклассники помогают в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

В течение всего учебного года старшеклассники очень активно проявляли себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Активное участие ребята приняли в организации и проведении праздника Покрова Пресвятой Богородицы, Дня Матери, флэш-моба «Мы за спорт! А вы?», акции «Рождественский перезвон», новогодних праздников, военно-патриотического конкурса творческих коллективов «Дорогами Победы».



Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

#### Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В 2024 году в МБОУ Крюковской СОШ была продолжена профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений. Работа велась на уровне администрации школы, классных руководителей, ШУПРа, педагога-психолога.

Был проведён мониторинг ученического коллектива школы, составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективнотворческие дела. В школе проводилась целенаправленная работа по противодействию употреблению психоактивных веществ в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом, который включал в себя следующие направления работы:

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психологопедагогической и социально-педагогической помощи;
- организация профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами полиции, с работой КДН и ЗП, СРЦ.
- организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях дополнительного образования во внеурочное время;
- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику наркомании и употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних.

Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. В школе обучается 144 обучающихся, из них 1 человек состоит на внутришкольном профилактическом учёте. На «трудного» подростка заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним; отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения.

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. В 2024 году были проведены 4 заседания Совета профилактики, на которых проводилась воспитательная и предупредительно-профилактическая работа среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашались на заседания родители или лица, их заменяющие. На каждом заседании были заслушаны отчеты классных руководителей о проделанной работе с детьми «группы риска».

Обследование классными руководителям в начале учебного года семей учащихся показало, что в школе обучается 12 детей из 6 неблагополучных семей. Основными причинами

неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа с привлечением органов системы профилактики, инспектора ПДН. Родители приглашались на индивидуальные беседы к директору, педагогу-психологу, классному руководителю.

### Работа с родителями

Наряду с детьми профилактическая работа проводится и с родителями. Работа с родителями включает два направления:

- просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей - работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Содержание просветительской работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- 3) участие родителей в управлении школой

Родители присутствуют на заседаниях Совета профилактики как представители родительской общественности и представляют интересы своих детей. За 2024 учебный год было проведено 4 педагогических всеобуча: «Профилактика случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних»; «Роль родителей в процессе профессионального самоопределения детей. Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии».

Координацию воспитательной работы в школе с начала 2024–2025 учебного года осуществляет штаб воспитательной работы (ШВР).

В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, педагог-психолог, старший вожатый, школьный уполномоченный по правам ребёнка, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, руководитель юнармейского отряда «Патриот», библиотекарь, руководитель детского объединения ДОО «Прометей», Лидер ученического самоуправления.

ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

С 1 сентября 2024 года в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2024 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Включены в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучается 144 учащихся. Классные руководители 1–11 классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы, беседы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы, конкурс чтецов, выставки;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы и консультации с родителями; – родительские собрания.

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года специалистами ШВР велась следующая профилактическая работа:

1. Проведено 4 заседания штаба воспитательной работы и 2 заседания Совета профилактики (составлены протоколы заседаний).

2. За текущий период были проведены следующие профилактические мероприятия:

19-23 сентября – Всероссийская неделя безопасности дорожного движения;

25 октября – 15 ноября проведены профилактические мероприятия по ПДД «Безопасные осенние дороги»;

20 декабря – профилактические занятия по пожарной безопасности, провёл начальник караула ПЧ 249 Свибович А.А.

На классных часах проведены тематические беседы: по антинаркотической направленности; противопожарной безопасности; электробезопасности; безопасного поведения на улице, дороге, в быту, на водных объектах. Зачеты по ПДД.

3. В целях предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательного учреждения классными руководителями ежедневно проводился мониторинг посещаемости занятий. Постоянно проводилась совместная работа с родителями по организации

контроля досуга учащихся во внеурочное и вечернее время посредством телефонных переговоров и индивидуальных бесед, в результате которых было установлено, что дети во внеурочное время находятся под присмотром родителей.

На первом классном часе классные руководители напомнили ребятам правила внутреннего распорядка, Положение о поощрении обучающихся, применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

В октябре в 5 – 11 классах провели классные часы «Что тебя ждет на ночных улицах», в 1- 4 классах провели беседы на тему «Самовольные уходы и их последствия».

4. С целью недопущения правонарушения Закона со всеми обучающимися и их родителями проводятся профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребёнка в семье. Школьным уполномоченным по правам ребёнка Блюзниковой А.Н., проводятся уроки правовых знаний. Классные руководители начальных классов на классных часах провели правовую викторину «Права сказочных героев». Учитель биологии и химии Галушкина Л.Н. на уроках проводила пятиминутки о негативном влиянии ПАФ и табакокурения на организм человека для учащихся 7-11 классов.

5. Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями проводится профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

6. Организована работа кружков и секций школьных и учреждений ДЮСШ: Учащиеся, состоящие на профилактическом учёте, заняты в кружках и секциях 100%.

7. Внеурочная деятельность ведётся согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

В течение 1 полугодия 2024 – 2025 учебного года членами ШВР и классными руководителями 1 – 11 классов в школе проведены традиционные общешкольные дела, в которых приняли участие обучающиеся: по понедельникам проводилась церемония вноса государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Право вносить флаг предоставлялась юнармейцам отряда «Патриот». Во всех классах первым уроком проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном»;

1 сентября - «День знаний»;

2 сентября общешкольная линейка «Вечная память тебе, Беслан!»;

2 сентября акция «Свеча мира», памяти жертв, погибших в Беслане;

27 сентября – День дошкольного работника;

5 октября – Международный день пожилого человека;

5 октября - День учителя;

7 октября – патриотическая акция в поддержку российских военнослужащих.

Музыкальный флешмоб «Давай за мир!»;

14 октября Покров Пресвятой Богородицы; посвящение первоклашек в казачата;

14 октября – акция «Письмо солдату к празднику Покрова»;

30 октября проведена просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант»;

3 ноября – классные часы, посвященные Дню народного единства;

7 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей

сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск

МВД России;

27 ноября – Международный праздник «День матери России»;

2 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом;

3 декабря – День Неизвестного солдата. Проведена общешкольная линейка и возложение цветов и венка к памятнику воину-освободителю;

5 декабря – День матери – казачки;

8 декабря – День героя Отечества. Открытие мемориальной доски памяти выпускника нашей школы Любименко Александра;

12 декабря – День Конституции Российской Федерации;

22 декабря единый день благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»;

23 декабря – торжественная линейка, посвященная 83-летию Тацинского танкового

рейда;

Акция «Письмо солдату», в поддержку российских войск, участвующих в спецоперации (поздравление с Новым годом);

Проведение новогодних мероприятий;

Учащиеся приняли в акции – пожелания любимому учителю, в рамках Года

педагога и наставника;

Районный литературно - поэтический онлайн-марафон «Великая битва – Великой Победы», посвященный 83-летию Тацинского танкового рейда.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещались на официальном сайте школы в сети интернет и на публичной странице социальной сети ВК.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности в рамках сетевого взаимодействия:

□ художественное: руководитель Савицкая Н.В. «Донская рукодельница», «Вязание»

□ физкультурно-спортивное: спортивная секция волейбола, рук. Костюк Н.В., рукопашный бой, рук. Мартынов С.П.. Дополнительное образование школьные кружки:

№ п/п	Направление	Название кружка	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Класс	Ф.И.О. руководителя детского объединения	Режим работы
1	Социально-гуманитарное	«Патриот»	1	14	8-11	Костюк Н.В.	Вторник 15:00 – 15:40
2	Художественное	«Наш театр»	1	14	1,5,6	Вербина Т.А.	Понедельник 15:00 – 15:40
3	Техническое	«Волшебство своими руками»	1	14	5-6	Безродный А.Н.	Среда 15:00 – 15:40
4	Туристско-краеведческое	«Сохраним планету»	1	14	9,8,11	Близнюкова А.Н.	Четверг 15:00-15:40

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

**Таблица 4. Статистика показателей за 2024–2025 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
		Количество	%	Количество	%
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24 – на конец 2024 года), в том числе:	144		143	
	– начальная школа	53		54	
	– основная школа	82		71	
	– средняя школа	9		18	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2		0	
	– основная школа	0		0	
	– средняя школа	0		0	
3	Не получили аттестаты:				
	– об основном общем образовании	0		0	
	– о среднем общем образовании	0		0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0		0	
	– в средней школе	0		0	

Приведенная статистика показывает, стабильную динамику освоения основных образовательных программ, при этом остается прежним количество обучающихся Школы.

### КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	13	13	100	3	18,7	4	25	0	0	0	0	0	0

3	11	11	100	3	37,5	2	25	0	0	0	0	0	0
4	19	17	90	7	36,8	4	21	2	10	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>96,6</b>	<b>13</b>	<b>30,2</b>	<b>10</b>	<b>23,2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 8 человек (6 %) при этом общее количество аттестованных учащихся 2-4 классов также снизилось на 1 человека. Однако доля отличников возросла на 9 процентов.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	13	12	92,3	4	28,5	0	0	0	0	0	0	1	7,7
6	20	20	100	5	33,3	1	6,7	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	5	35,7	1	7,1	1	7,1	0	0	0	0
8	16	16	100	7	31,8	1	4,5	1	4,5	0	0	0	0
9	16	16	100	2	16,7	0	0	1	8,3	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>92,3</b>	<b>24</b>	<b>31,2</b>	<b>3</b>	<b>3,9</b>	<b>3</b>	<b>3,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7,7</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снился на 2,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,1 процента, общая успеваемость осталась на прежнем уровне и составила (96,1%). Снизился процент учащихся, условно переведенных в следующий класс на 3,1 % (3 учащихся), в 2023 году таких учащихся было 5 человек.

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>33,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 28,5 %, процент учащихся, окончивших на «5» составил 0%, по сравнению с 2023 годом не изменился.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

**Таблица 8. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «3»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «5»	Средний балл
Русский язык	16	6	5	5	3,93
Математика	16	11	5	0	3,31
Обществознание	9	6	3	0	3,33
Биология	6	3	3	0	3,5
География	15	10	5	0	3,33

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ВЕСНА 2024 года

**Таблица 10. Результаты ВПР за 4 класс**

Ф. И. О. учителя, предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили
Скорикова И.Е. Русский язык	20	18	3	1	6	2	83,3%	33,3%	9	1	2



Скорикова И.Е. Математика	20	12	2	3	6	1	91,6%	41,6%	11	1	0
Скорикова И.Е. Окружающий мир	20	12	4	1	7	0	100%	41,6%	11	1	0

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку, математике и окружающему миру показал отрицательную динамику уровня успеваемости обучающихся 4-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Таблица 11. Результаты ВПР за 5 класс**

Ф. И. О. учителя, предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили
Гладченко Л.Г. Русский язык	11	11	3	3	5	0	100%	54,5 %	11	0	0
Бычкова А.А. Математика	11	9	0	5	4	0	100%	55,5 %	5	4	0
Уласевич О.И., История	11	10	4	4	2	0	100%	80 %	10	0	0
Уласевич О.И. Биология	11	11	4	6	1	0	100%	90,9 %	11	0	0

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку, математике, истории показал положительную динамику уровня успеваемости, по биологии показал отрицательную динамику уровня успеваемости обучающихся 5-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом биологии предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Таблица 12. Результаты ВПР за 6 класс**

Ф. И. О. учителя, предмет	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили
Тищенко Н.Н. Русский язык	20	14	1	6	7	0	100%	50%	12	2	0
Угроватова Т.В. Математика	20	20	0	9	10	0	100%	45%	19	1	0
Уласевич О.И., История	20	15	1	7	7	0	100%	53,3%	15	0	0

Уласевич О.И. Биология	20	16	1	8	7	0	100%	56,2%	15	1	0
---------------------------	----	----	---	---	---	---	------	-------	----	---	---

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку, истории, биологии и математике показал положительную динамику уровня успеваемости обучающихся 6-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

**Таблица 13. Результаты ВПР за 7 класс**

Ф. И. О. учителя, предмет	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили
Тищенко Н.Н. Русский язык	17	15	1	8	5	1	93,3%	60%	12	3	0
Угроватова Т.В. Математика	17	15	0	1	13	1	93,3%	6,6 %	13	2	0
Безродный А.Н., Физика	17	16	0	6	1	0	100%	37,5 %	16	0	0
Уласевич О.И., История	17	10	0	6	4	0	100 %	60%	10	0	0

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку и истории показал положительную динамику 7-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, по математике наблюдается небольшое снижение уровня успеваемости обучающихся, это обусловлено психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Таблица 14. Результаты ВПР за 8 класс**

Ф. И. О. учителя, предмет	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили
Гладченко Л.Г., Русский язык	16	13	0	5	8	0	100%	38,4%	13	0	0
Бычкова А.А., Математика	16	14	0	2	10	2	85,7%	15,4%	8	6	0
Уласевич О.И., История	16	12	3	6	3	0	100%	75%	9	3	0
Безродный А.Н., Физика	16	10	0	4	6	0	100%	40%	9	1	0

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку, истории, биологии, обществознанию, физике и математике показал положительную динамику уровня успеваемости обучающихся 8-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

## **АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ**

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 73 человек. По итогам школьного этапа определились 13 призеров, победители отсутствуют. В муниципальном этапе участие не принимали.

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ Таблица 14. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	16	8	0	8	0	0	0	0	0

**ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процента.

**Кадровый состав**

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. На период самообследования в Школе административное управление осуществляет директор и его заместители. Образовательный процесс в 2024 году осуществляли 16 педагогов, присмотр и уход за детьми 1 воспитатель дошкольной группы. Из 18 педагогических работников школы имеют высшее образование -12 человек. Имеют квалификационные категории: 16 человек, из них высшую категорию имеют – 8 человек (50%), первую категорию - 8 человек (50 %), соответствие занимаемой должности - 2 человека (11%). Уровень квалификации учителя напрямую влияет на качество оказываемых образовательных услуг. Поэтому коллектив старается соответствовать запросам времени, постоянно повышает свой профессионализм. Педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку по повышению квалификации. В 2024 году, в соответствии с планом курсовой подготовки педработников, прошли курсы повышения квалификации 14 педработников (78 %).

Учебно-обслуживающий персонал школы: библиотекарь, завхоз, 2 уборщика помещений, гардеробщик и 2 дворника, 2 водителя, 2 сторожа.

В 2024 году аттестацию прошли: 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории (Уласевич О.И., Гладченко Л.Г.), 1 человека - на присвоение первой квалификационной категории (Аксенов В.В.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; □ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10328 единица; □ книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4885 единица.

**Таблица 15. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	4885	2615
2	Художественная	5443	1430

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Используемые помещения: 12 кабинетов, компьютерный класс, столовая, спортивный зал, мастерская, библиотека, туалетные комнаты, спортивные раздевалки, подсобные помещения.

Количество зданий: 3 (двухэтажное здание школы, здание детского сада, угольная котельная)

Проектная мощность школы: 320 чел.

Проектная мощность детского сада: 40 чел.

Условия для маломобильных групп населения: вход в здание обустроен пандусом Наличие транспорта для перевозки учащихся: 2 школьных автобуса (на 23 и 34 места).

Количество компьютеров:

Количество интерактивных досок:

Количество проекторов:

Количество принтеров:

Цифровая видеокамера - 2 шт., цифровой фотоаппарат - 4 шт., акустическая система - 2 шт., телевизоры – 3 шт., микшерный пульт -2 шт.

Условия безопасного нахождения учащихся: внутреннее и внешнее видеонаблюдение, тревожная сигнализация, автоматическая пожарная сигнализация, физическая охрана.

Территория школы частично асфальтирована. Имеется площадка для игр, оборудована полосой препятствий: две металлические горки, четыре лестницы, одна дуга для лазания, лабиринт, рукоход.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	143 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 чел./27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,45 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	35 чел./19%

	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел./14%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%

1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./14,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./83%
1.29.1	Высшая	8 чел./50%
1.29.2	Первая	8 чел./50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/89,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 чел./65,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,24 кв.м