**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА ТАЦИНСКИЙ РАЙОНРОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**«Казачьи забавы»**

*Сценарий спортивного развлечения для детей разновозрастной группы*

**АВТОР - СОСТАВИТЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ВЕРБИНА Л.А.**

**Цель:** Приобщение дошкольников к народной культуре и традициям через знакомство с **казачьими играми**.

**Задачи:** Расширять знания **детей о быте донских казаков**; **развивать ловкость**, координацию движений, выносливость, быстроту.

**Оборудование:** 2 «коня», 2 подковы,2 пластмассовые удочки и плоскостные рыбки на магнитах, 2 обруча, 2 корзины, 2 гимнастические палки, 2 мяча-*«*арбуза»

## **Ход развлечения:**

Под **казачью** песню дети заходят в зал.

**Казачка**: Здорово дневали! Рады видеть Вас на нашем празднике, гости званные и желанные!

Очень часто за событиями и за суматохой дней старины своей не помним, забываем мы о ней. Все вместе будем вспоминать **казачьи обычаи**, заводить игры весёлые.

Ребята, вы сейчас заходили под песню, кто её исполнял *(ответы****детей****)*. Правильно, **казаки** - люди вольнолюбивые, гордые.

Семьи у них были большие, много **детей** и все жили в дружбе и любви. Очень строго в **казачьей** семье соблюдались традиции и обычаи.

Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать [казаки с детства](https://www.maam.ru/obrazovanie/kazachestvo)?

**Дети:**1. С уважением относиться к старшим.

2. Быть честным и скромным.

3. Заботиться о своих родителях, когда они будут пожилыми.

4. Защищать от врагов свою Родину.

**Казачка:** **Казаки** умели храбро воевать и жить честно, были смелые и бесстрашные. В свободное от службы время, **казаки отдыхали**, пели песни и играли. В переводе слово *«****казак****»* означает *«удалец»*, *«удалой воин»*.

Я предлагаю и вам **показать** нам свою удаль молодецкую.

Я буду загадывать вам загадки, в них скрывается название игры, в которую мы будем играть.

Грациозный и ретивый,

Трусит он красивой гривой.

Любит он в росе купаться,

Кушать сено и брыкаться:

Дали прозвище – Огонь –

Это самый лучший… *(Конь)*

**Казачка:** Ну- ка выходите, свою удаль покажите, смотрите, не ваши ли кони вас заждались.

**1. Игра *«Наездники»***

Папа ребёнка держит «коня». По сигналу мальчики по очереди

*«скачут»* до ориентира и возвращаются на старт, передают коня следующему.

**Казачка:**  Три братца

Пошли на речку купаться.

Третий на берегу валяется.

Искупались, вышли,

На третьем повисли. *(Вёдра и коромысло)*

**2. Игра "Коромысло"**

Девочки делятся на 2 команды. коромысла с 2 вёдрами, они по сигналу одевают коромысло обходят ориентир и возвращаются к своим командам.

**Казачка:** Есть примета у людей —

Чтоб с успехом сладить,

Взять обувку лошадей,

Над дверьми приладить. *(Подкова)*

**Казачка:** На Дону есть старинное поверье: «Кто найдет подкову, тому она счастье принесет». А потом эту подкову вешали над дверью дома.

**3 Игра *«Передай подкову****»*

дети стоят в 2 шеренгах друг напротив друга. Под музыку передают подковы от первого до последнего участника.

**Казачка:** Гости наши званные предлагаю немного отдохнуть и объяснить пословицы о **казачестве**.

Терпи, **казак**, атаманом будешь.

**Казака** ни с кем не спутаешь, пулями меченный, шрамами отмеченный.

Отвага **казаку – половина удачи**.

Где саблей не возьмешь, там пикой достанешь.

У **казака две опоры**: плуг да сабля.

Береженого Бог бережет, а **казака сабля**.

Конь познается в езде, а **казак – в беде**.

От безделья не бывает у **казака веселья**.

**Казачка:** а для вас, **казачатки**, загадаю я загадки!

Знаю, знаю наперёд –

Вы смекалистый народ!

Посидите, отдохните,

Да умом пошевелите!

1. Сверху дыра,

Снизу дыра,

А посередине –

Огонь да вода. *(Самовар)*

2. Новая посудина,

А вся в дырках, *(Сито, решето)*

3. Смастерили из досок

И надели поясок,

И хранит посуда эта

С грядки собранное лето. *(Бочка)*

4. Чёрный конь скачет в огонь. *(Кочерга)*

5. Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает

Что схватит, отдаёт.

Сам в угол идёт. *(Ухват)*

6. Деревянная подружка

Без неё мы как без рук.

На досуге – веселушка,

И накормит всех вокруг.

Кашу носит прямо в рот

И обжечься не даёт? *(Деревянная ложка)*

7. Деревяшка небольшая,

Три струны всего на ней,

А как только зазвенит

Сразу всех **развеселит**. *(Балалайка)*

8. Крепка, звонка да отточена? *(Сабля)*

9. На чужой спине едет, на своей груз везет *(Седло)*

**Казачка:** У **казаков** находилось время и для любимого занятия -рыбалки.

**4 Игра *«Казачья рыбалка****»*

Папы сидят на стуле возле обруча, удочками *«*ловят» рыбок, которые не внесены в «Красную книгу Ростовской области», называют и отдают подбегающему ребенку. Он берет, возвращается к команде, кладёт в ведро, передает эстафету следующему.

**Казачка:** Казачки заботливо домом управляли, да и к ведению хозяйства подросших дочек приобщали. Из «выловленной*»* рыбы будем уху варить.

**5 Игра *«Свари уху»***

Дети из набора продуктов выбирают и кладут в ведро только те продукты, из которых готовилась на Дону уха (вода, пшено, соль, рыба, крупа – пшено, лук, морковь, картофель, укроп, помидоры).

**Казачка:** в конце лета созревала эта ягода- любимое лакомство у **казачат**.

Он хотя и полосат, но, однако ж, не усат.

Хоть имеет хвостик свой, но короткий и сухой.

У него круглы бока, как у сдобы-колобка.

И с прадедовских времён он любимец всех сластён.

Кто же этот карапуз? Как ты думаешь? *(арбуз)*

**5 Игра *«Разруби арбуз»*.**

Ребёнок стоит перед арбузом *(мячом)*. Ему завязывают глаза, раскручивают, отпускают. Он старается «разрубить арбуз», попасть палкой по мячу.

**Казачка:** **Казаков** отличало крепкое здоровье, хорошее телосложение. Они **развивали** природные задатки через различные виды состязаний и борьбы.

Донской **казак хваток -силой**, удалью богат.

**6 Игра *«Перетяжка»***

Мальчиками делятся на 2 команды, встают с двух сторон берутся за палку, по сигналу начинают перетягивать.

**7 Игра «Плетень»**

Дети строятся в две шеренги напротив друг друга, сцепив руки в положении крест на крест. Когда звучит первая часть музыки, первая шеренга идет на встречу второй шеренге, которая стоит на месте, и кланяется ей. Затем отходит на первоначальные позиции. Когда звучит вторая часть музыки, навстречу первой идет вторая шеренга, кланяется и отходит обратно. Затем звучит танцевальная музыка, дети хаотично выполняют произвольные танцевальные движения. После того как музыка меняется на более быструю, дети должны построиться в шеренги. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно построится, сплетет «плетень».)

Игроки становятся в две шеренги напротив друг друга (команда девочек и мальчиков)

**Дети произносят слова:**

Есть старинная игра, называется "Плетень".

Нам в нее играть охота, нам в нее играть не лень.

Раз плетень, два плетень, спрячемся от солнца в тень.

Посидим, отдохнем и опять играть начнем.

**Казачка:** Мы сегодня поиграли в **казачьи игры**, но настало время расставания.

Любите свой дом, свой родной край, уважительно относитесь к людям, которые тут живут. Пусть каждый из вас своими добрыми делами и поступками докажет, что **казачьему роду нет переводу**!

**Казачьи забавы всем на славу**!

Нам жить без них никак нельзя

Мы говорим вам до свидания,

До новых праздников, друзья!