|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Пятница 10.04.2020 г.** | 1 | Немецкий язык | Преимущества и недостатки СМИ  Выполнить упр.12 с. 167 | Прочитать упр.12 стр. 167. Ответить на вопросы письменно и прислать учителю фотоответ или записать аудиоответ и выслать на номер 9081749377 в WhatsApp, на адрес электронной почты [fomicheva161@mail.ru](mailto:fomicheva161@mail.ru) |
| 2 | Алгебра | Повторение. П.3.2-3.3. «Целые и дробные уравнения». Решить задачи № 386,392,395-398. Подготовка к ОГЭ: Решение варианта 27 из сборника ОГЭ. | Ответы выслать на номер 928-182-64-22 в WhatsApp, на адрес электронной почты [tatyana\_ugrovatova@mail.ru](mailto:tatyana_ugrovatova@mail.ru) |
| 3 | Химия | Тема «Электроотрицательность. Степень окисления» (повторение). Прочитать материал параграфа и образец заданий § 37 выполнить тест на стр 277-278 | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928- 115 68 56 или эл.почту – [lida.mikhaylovskaya@inbox.ru](mailto:lida.mikhaylovskaya@inbox.ru). |
| 4 | Биология | Тема «Средообразующая деятельность организмов» Прочитать текс параграфа и выполнить задание: определите, к каким жизненным средам относятся перечисленные условия среды и приспособления организмов.   |  |  | | --- | --- | | Среда | Показатели среды, приспособления организмов | | А. Водная  Б. Наземно-воздушная  В. Почва  Г. Тела организмов | 1органы чувств – обоняние и слух.  3. Органы передвижения редуцированы.  4. Есть приспособления к сезонным изменениям температуры.  5. Обтекаемая форма тела.  6. В среде мало кислорода и отсутствует свет.  7. Среда плотная, подвижная, обладает высокой. Орган дыхания – жабры.  2. Хорошо развиты теплоемкостью.  8. В среде много света, кислорода, давление невысокое.  9. Среда характеризуется постоянством условий.  10. У организмов есть много различных форм передвижения | | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928- 115 68 56 или эл.почту – [lida.mikhaylovskaya@inbox.ru](mailto:lida.mikhaylovskaya@inbox.ru). |
| 5 | История | §23 Перемены в экономике и социальном строе  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1617/start/>   1. Прочитать §23 стр. 11-20 2. Заполните таблицу  |  |  |  | | --- | --- | --- | | *№ п/п* | *Социальна прослойка населения* | *Перемены в жизни общества* | | *1* | *Крестьянство* | 1. *Уходили в город на заработки.* 2. *Усилилась роль женщин в хозяйственной жизни и самоуправления.* 3. *Низкая грамотность данной категории населения.* | | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-605-76-97 или эл.почту – [ulasevich42@gmail.com](mailto:ulasevich42@gmail.com) |