|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Четверг 30.04.2020 г.** | 1 | Немецкий язык  | Закрепление пассивПосмотреть урок на платформе<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1516/passiv/>Выполнить упр. 12 стр.195 (прочитать, перевести)Прочитать правило стр. 195 упр.15 стр. 195 письменно (переделать прочитанные предложения упр.12 по образцу упр.15)  | Выполнить упр.15 стр.195.Составить предложения по образцу, переделав предложения упр.12 письменно, записать в словарь и прислать учителю фото на номер 9081749377 в WhatsApp, на адрес электронной почты fomicheva161@mail.ru . |
| 2 | Геометрия | П.74. «Вписанная окружность». Понятие вписанной окружности и описанного около окружности многоугольника. Доказать теорему о том, что в любой треугольник можно вписать окружность и замечания. Выучить формулировки теоремы и свойств описанного четырехугольника. Законспектировать в тетрадь. Решить задачи № 689, 695. | Ответы выслать на номер 928-182-64-22 в WhatsApp, на адрес электронной почты tatyana\_ugrovatova@mail.ru |
| 3 | Химия | Тема «Окислительно-восстановительные реакции». Просмотрите видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=1MpFD7KBYLM>Прочтите параграф 44. Вспомните как определять степень окисления, изучив табл. **степени окисления химических элементов**,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вещество | Заряд ионов | Степень окисления элементов |
| NaOH | Na + , OH - | +1 -2 +1Na O H |
| MgCl2 | Mg 2+, 2Cl- |  +2 -1Mg Cl2 |
| K2CO3 | 2K +, CO32- |  +1 +4 -2K2 C O3 |
| AlCl3 | Al 3+, 3Cl1- |  3+ -1Al Cl3 |
| H3PO4 | 3H +, PO43- |  +1 +5 -2 H3 P O4 |
| K2SO4 | 2K 1+, SO42- |  +1 +6 -2 K2 S O4 |
| HNO3 | H 1+, NO31- |  +1 +5 -2 H N O3 |

Запомните основные понятия: \*окисление – это процесс (отдачи электронов), окислитель принимает электроны и сопровождается повышением положительной С.О. (степени окисления)и уменьшением отрицательной.\*восстановление – это процесс (присоединения электронов), восстановитель отдает электроны и сопровождается понижением положительной и увеличением отрицательной С.О. атомов;\*число электронов отданных восстановителем должно быть равно числу принятых электронов окислителем) Выполните задания:1. К окислительно-восстановительным реакциям относится реакция, представленная схемой:А) H2O + CaO = Ca(OH)2Б) H2O + N2O5 = 2HNO3В) Na2CO3 + 2HCl = 2NaCl + H2O + CO2Г) CuO + H2 = Cu + H2O2. Схема Na0 →Na+1 отражает процесс:А) окисления Б) восстановления3. Схема Сl0 →Сl-1 отражает процесс:А) окисленияБ) восстановления4. Определить степень окисления: А) NF3  Б) Cl2O3 В) AlCl3 | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928- 115 68 56 или эл.почту – lida.mikhaylovskaya@inbox.ru. |
| 4 | Литература | Великая Отечественная война в русской лирике. Выразительное чтение стихотворения (аудиозапись) стр.169 - 170А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста» аудиозапись) | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-75-35-609 или эл.почту [glad4enko.ludmila@ yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CX%5CDesktop%5Cglad4enko.ludmila%40%20yandex.ru) |
| 5 | Информатика | 1. Повторить материал на стр.17-20, просмотреть ролик по ссылке: <https://youtu.be/h6XP5WB3keU>2. Выполнить задания:1. Записать внутреннее представление следующих десятичных чисел, используя 8-разрядную ячейку: а) 53, б) -124, в) -253

*Примечание: образец оформления на стр. 18 учебника, перевод чисел выполнять подробно.*1. Записать внутреннее представление следующих десятичных чисел, используя 16-разрядную ячейку: а) 4852, б) -12348

Определить, каким десятичным числам, соответствуют следующие двоичные коды 8-разрядного представления целых чисел: а) 00100111; б) 11001100, в) 01111110 | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-760-79-32 или эл.почту – verbinatatyana@yandex.ru . |
|  | 6 | Физкультура | Легкая Атлетика. § 25 ст. 162-163. Развитие силы ст. 162-163. | Ответы выслать на номер 9281165140 в WhatsApp, на адрес электронной почты [nik06081956@ yandex.ru](%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BD%D0%B0%2016.04.2020.docx) |