|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Вторник 28.04.2020 г.** | 1 | Геометрия | П.73. «Теорема о пересечении высот треугольника». Доказать теорему. Выучить формулировку теоремы. Научиться выполнять чертежи: высоты треугольников: остроугольного, прямоугольного и тупоугольного. Законспектировать и выполнить построения в тетрадь. Решить задачи № 685,686. | Ответы выслать на номер 928-182-64-22 в WhatsApp, на адрес электронной почты tatyana\_ugrovatova@mail.ru  |
| 2 | Немецкий язык | Страдательный залог- Passiv (пассив)Прочитать упр. 9 стр.193 (обратить внимание на выделенные слова и их перевод)Прочитать правило стр. 194Выполнить упр. 11 стр.194-195 (чтение, перевод, определить время пассив) | Выполнить упр.11 стр.194 -195 письменно, прочитать, перевести, определить время в словарь и прислать учителю фото на номер 9081749377 в WhatsApp, на адрес электронной почты fomicheva161@mail.ru . |
| 3 | Биология | Тема»Врожденные и приобретенные программы поведения» просмотрите видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=_8G8HpTKiCo>. Выполните лабораторную работу: «Выработка навыка зеркального письма как пример разрушения старого и образования нового динамического стереотипа», описание которой дано на страницах 276-277 учебника. Для выполнения работы нам потребуется ручка, лист бумаги и секундомер. Для начала засечем, сколько времени потребуется на обычное написание слова «психология». А потом попробуем написать это же слово, только в его зеркальном отражении, в десятикратной повторности. При каждой попытке засекаем время. Результаты нашей лабораторной оформим в виде графика, по оси Х будем отмечать номер попытки, по оси У – время в секундах для каждой попытки. Проанализируйте график по образцу, представленному на странице 278, и сделайте выводы.Задание на дом: параграф 54 и оформить работу. | сфотографировать и прислать на ватцап или электронку Л.Н. Галушкиной. |
| 4 | Химия | Выполнение упражнений на закрепление материала по теме «Генетическая связь между классами неорганических соединений» Повторите теоретический материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=XY_J5Vsv1UE>И познакомьтесь с заданием как делать цепочку превращений по схеме: <https://www.youtube.com/watch?v=7pC3xfLBKjA> и выполните задания: Ва –> ВаO –> Ва(OH)2 –> ВаCl2–>BaSO4 -3и 4 реакции написать в ионном виде.Составить генетический ряд алюминия. | сфотографировать и прислать на ватцап или электронку Л.Н. Галушкиной. |
| 5 | Литература | Великая Отечественная война в русской лирике. **Стр.167****К.М. Симонов**(прочитать выразительно стихотворение о Великой Отечественной войне и сделать аудиозапись: называем автора, название стихотворения) | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-75-35-609 или эл.почту [glad4enko.ludmila@ yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CX%5CDesktop%5Cglad4enko.ludmila%40%20yandex.ru) |
| 6 | Физика | §63 Источники света. Распространение света.Ответ на 1,2 и 5 вопросы параграфа. Упр.44 (2) | Краткий ответ на вопросы прислать на эл.почту – hoka-10@yandex.ru |