|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Среда 20.05.2020 г.** | 1 | Русский язык | **Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**  1. Много пр…красных слов сказано о б…резе. 2. Эти светлые н…рядные изящ…ные д…ревья смогли пр…способ…т…ся к суровым условиям с…вера. 3. На с…вере Америк… на Дальнем В…сток… р…стет б…реза к…рликовая. 4. Это ни…кие кустарники высотой не больше метра.  Затем сфотографируйте текст упражнения и отправьте выполненное задание учителю | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-75-35-609 или эл.почту[glad4enko.ludmila@ yandex.ru](file:///C:\Users\X\Desktop\glad4enko.ludmila@%20yandex.ru) |
| 2 | Математика | **Повторение по теме «Отношения и проценты»**  Учебник: повторить гл.6, выполнить тест «Отношения и проценты»  **Тест «Отношения и проценты»**    **Пояснения к выполнению заданий**  1) Повторить теоретический материал гл.6.  2) При выполнении теста все вычисления выполнять на черновике. В тетрадь записывать только правильные ответы и табличку с ответами. | Записать в рабочей тетради и отправить учителю фото решения на номер в WhatsApp: 928-904-37-56 или эл. почту – [bychckova.niura@yandex.ru](mailto:bychckova.niura@yandex.ru) |
| 3 | Немецкий язык | Ознакомительное чтение. Что ты читаешь?  Выполнить упр.2 стр. 134-135 прочитать  Д.З Прочитать упр. 3 стр. 135 (ответить на вопросы) | Выполнить упр.2 стр. 134-135, записать чтение  одного из участников диалога на диктофон.  Выполнить упр.3стр. 135 ,  ответы на вопросы записать на диктофон,  и выслать на номер  9081749377 в WhatsApp, на адрес Вы  электронной почты [fomicheva161@mail.ru](mailto:fomicheva161@mail.ru) .  Указать дату |
| 4 | ИЗО | Продолжаем выполнять проект | Стр.146-151. Прочитать ответить на вопросы стр.147. стр. 151 Выполнить задание на стр. 151 №2 |
| 5 | Биология | А  Б  В  Г  Д  Развитие и смена растительных сообществ.  Задание:  1. В каких сообществах можно наблюдать данные пищевые цепочки? И продолжите пищевые цепи.   |  |  | | --- | --- | | Пищевые цепочки | Сообщества | | ……. – улитка - щука | луг | | Трава – ………. – лягушка | пустыня | | …….. – травоядное – насекомое - хищное насекомое – ящерица | тундра | | Олений мох – …… - полярный волк | водоем |   2. Составить не менее 5 примеров, соблюдая закономерности цепи питания.  http://doc4web.ru/uploads/files/62/62480/hello_html_32067623.jpg | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 8-908-191-82-28 или на эл.почту – [lyudmilagayvor@gmail.com](mailto:lyudmilagayvor@gmail.com) |