**Расписание для 2 класса на 21.04.2020 г.**

***Классный руководитель: Вербина Т. А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 21 апреля** | | | | |
| **№**  **n/n** | **Предмет** | **Материал урока** | **Стр. учеб-ка** | **Примечание** |
| **1.** | **Литературное чтение** | **В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Прочитать биографию Валентина Берестова.  1 апреля 1928 года в семье учителя родился мальчик, будущий детский писатель Валентин Дмитриевич Берестов.  Мальчик был очень умный: уже в 4 года он научился читать. А читать его научила прабабушка. Она ничего не видела, но очень хотела знать, что делается в мире. Поэтому и просила мальчика рассказывать картинки из газет и журналов. И очень скоро Валентин научился читать. Мальчик стал ходить в читальный зал библиотеки. Там читал смешные истории и смеялся так громко, что его часто усаживали читать книги на крыльцо.  Уже в детстве Валентин стал сочинять. Сначала он сочинял дразнилки, чтобы немного посмеяться над друзьями.  А потом, когда мальчик вырос, стал писать для детей и взрослых. А еще работал Валентин Дмитриевич археологом. А археолог – это человек, который делает в земле раскопки.  А теперь представьте, возвращается ученик домой из школы, открывает портфель, а из него выпрыгивает карандаш и начинает говорить:  Я ̶ малютка карандашик,  Исписал я сто бумажек.  А вот закладка:  Я нарядная закладка  Я нужна вам для порядка.  А оживил эти школьные вещи детский писатель Валентин Дмитриевич Берестов.  И еще много интересных стихов и рассказов написал Валентин Берестов для детей. Становятся они верными друзьями детей на долгие годы. Помогают им расти, мечтать и фантазировать. Вот такой был замечательный детский писатель. Умер Валентин Дмитриевич Берестов в 1998 году.  2. Прочитать стихотворения В. Берестова с. 150-152.  3*.* Записать на телефон **одно** стихотворение **В. Берестова** **«Знакомый».**  4. Придумать историю про школьные вещи. Сначала посмотри, на что они похожи, а затем представь, что они живые. О чём они могут разговаривать? Запиши придуманную историю в тетрадь по литературному чтению.  Сфотографировать работу на телефон и отправить. | стр.  150 - 152 | Аудио и фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту –  [verbina2015@mail.ru](mailto:verbina2015@mail.ru) |
| **2.** | **Русский язык** | **Что такое текст – рассуждение?**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Минутка чистописания. Написать три строчки буквосочетания:  **ща, ча, ши.**  2. Записать и запомнить словарные слова: **потому что, так как.**  3. Выполнить **упр. 180** ***(текст переписать в тетрадь)***  К тексту – рассуждению можно поставить вопрос **ПОЧЕМУ? Рассуждение – это объяснение какого-либо явления.**  **-** Найдите в тексте – рассуждении три части:  **1.** Мысль, требующая доказательств. ***(Сова – уникальная птица.)***  **2.** Объяснение, доказательство **(*Оба глаза «на лице», поворачивает голову, летает бесшумно, видит и днём, и ночью.)***  **3.** Вывод. ***(Сова – птица-чудо.)***  4. Выучить правило на стр. 105.  Сфотографировать на телефон и отправить. | стр.  105 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту –  [verbina2015@mail.ru](mailto:verbina2015@mail.ru) |
| **3.** | **Математика** | **Приёмы умножения числа 2**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Прочитайте правило на стр. 82.  2. Выполните № 1. *(вычислите, используя разные приёмы).* ***Смотрите правило на стр. 82.***  3. Выполнить задачу № 3 *(не забываем краткую запись).*  4. Выполнить № 4 (решаем столбиком и не забываем делать проверку).  5. По желанию № 5 и № 6.  Сфотографировать работу на телефон и отправить. | стр.  82 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту –  [verbina2015@mail.ru](mailto:verbina2015@mail.ru) |
| **4.** | **Технология** | **Какие бывают ткани?**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Прочитать текст. Ответить на вопросы *(устно).* | стр. 110-113 |  |