**Расписание для 2 класса на 21.04.2020 г.**

***Классный руководитель: Вербина Т. А.***

|  |
| --- |
| **Вторник 21 апреля** |
| **№****n/n** | **Предмет** | **Материал урока** | **Стр. учеб-ка** | **Примечание**  |
| **1.** | **Литературное чтение** | **В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»*****Пояснения к выполнению заданий.***1. Прочитать биографию Валентина Берестова. 1 апреля 1928 года в семье учителя родился мальчик, будущий детский писатель Валентин Дмитриевич Берестов.Мальчик был очень умный: уже в 4 года он научился читать. А читать его научила прабабушка. Она ничего не видела, но очень хотела знать, что делается в мире. Поэтому и просила мальчика рассказывать картинки из газет и журналов. И очень скоро Валентин научился читать. Мальчик стал ходить в читальный зал библиотеки. Там читал смешные истории и смеялся так громко, что его часто усаживали читать книги на крыльцо.  Уже в детстве Валентин стал сочинять. Сначала он сочинял дразнилки, чтобы немного посмеяться над друзьями. А потом, когда мальчик вырос, стал писать для детей и взрослых. А еще работал Валентин Дмитриевич археологом. А археолог – это человек, который делает в земле раскопки.  А теперь представьте, возвращается ученик домой из школы, открывает портфель, а из него выпрыгивает карандаш и начинает говорить:Я ̶ малютка карандашик,Исписал я сто бумажек.А вот закладка:Я нарядная закладкаЯ нужна вам для порядка. А оживил эти школьные вещи детский писатель Валентин Дмитриевич Берестов. И еще много интересных стихов и рассказов написал Валентин Берестов для детей. Становятся они верными друзьями детей на долгие годы. Помогают им расти, мечтать и фантазировать. Вот такой был замечательный детский писатель. Умер Валентин Дмитриевич Берестов в 1998 году.2. Прочитать стихотворения В. Берестова с. 150-152.3*.* Записать на телефон **одно** стихотворение **В. Берестова** **«Знакомый».** 4. Придумать историю про школьные вещи. Сначала посмотри, на что они похожи, а затем представь, что они живые. О чём они могут разговаривать? Запиши придуманную историю в тетрадь по литературному чтению. Сфотографировать работу на телефон и отправить. | стр. 150 - 152 |  Аудио и фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту – verbina2015@mail.ru |
| **2.** | **Русский язык** | **Что такое текст – рассуждение?** ***Пояснения к выполнению заданий.***1. Минутка чистописания. Написать три строчки буквосочетания: **ща, ча, ши.**2. Записать и запомнить словарные слова: **потому что, так как.**3. Выполнить **упр. 180** ***(текст переписать в тетрадь)***К тексту – рассуждению можно поставить вопрос **ПОЧЕМУ? Рассуждение – это объяснение какого-либо явления.****-** Найдите в тексте – рассуждении три части:**1.** Мысль, требующая доказательств. ***(Сова – уникальная птица.)*****2.** Объяснение, доказательство **(*Оба глаза «на лице», поворачивает голову, летает бесшумно, видит и днём, и ночью.)*****3.** Вывод. ***(Сова – птица-чудо.)***4. Выучить правило на стр. 105.Сфотографировать на телефон и отправить.  | стр. 105 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту – verbina2015@mail.ru  |
| **3.** | **Математика** | **Приёмы умножения числа 2** ***Пояснения к выполнению заданий.***1. Прочитайте правило на стр. 82. 2. Выполните № 1. *(вычислите, используя разные приёмы).* ***Смотрите правило на стр. 82.***3. Выполнить задачу № 3 *(не забываем краткую запись).*4. Выполнить № 4 (решаем столбиком и не забываем делать проверку).5. По желанию № 5 и № 6. Сфотографировать работу на телефон и отправить. | стр. 82 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту – verbina2015@mail.ru |
| **4.** | **Технология** | **Какие бывают ткани?*****Пояснения к выполнению заданий.***Прочитать текст. Ответить на вопросы *(устно).* | стр. 110-113 |  |