**Расписание уроков для 1 класса на 28.04.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Вторник 28.04.2020** | 1 | Литературное чтение | **М.Пляцковский «Помощник».**  **К.Ушинский«Ворон и сорока»**  1.Прочитать сказку М.Пляцковского «Помощник» стр.22-23  **Словарная работа:**  **учуял -** почувствовал, уловил чутьём  **притворно -** обманно  **управимся–** кончить какое-нибудь дело, дела  **аппетитного супа -** вызывает желание съесть  2.Дайте характеристику кролику и ослику. Запиши в тетрадь по 2-3слова.  **Образец:**  Кролик - трудолюбивый, …  Ослик - хитрый,…  3.Прочитать рассказы К. Ушинского на стр.24-25.  Вопрос №2 стр.25  **Рассказать детям, что эти слова обозначают.**  **Прилежание**  - усердие в труде, учении; старательность, добросовестное отношение к делу, работе; аккуратность  **Благодарность** - чувство признательности к кому-нибудь за оказанное добро, внимание, услугу.  **Милосердие**- сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку;  **Приготовить выразительное чтение любого из них**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Выразительное чтение рассказа записать на аудио или видео и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - [na\_vashchenko@mail.ru](mailto:na_vashchenko@mail.ru) |
| 2 | Математика | **Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 20**  ***Платформа https://uchi.ru/***  1.Стр.101. Упр.№3 (списать, поставить знаки>,<,= )  2. Стр.101. Упр.№5. Записать в порядке увеличения (от самого маленького до самого большого )  3.Стр.101. Упр.6. Записать в порядке уменьшения (от самого большого до самого маленького)  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | **Учить!**   |  |  | | --- | --- | | **15** | | | **6** | **9** | | **7** | **8** | |
| 3 | Русский язык | **Твердые и мягкие согласные звуки. Парные и непарные по твердости и мягкости согласные звуки.**  ***Платформа https://uchi.ru/***  1.Прочитать правило на стр. 82 правило как обозначается твердость и мягкость согласных на письме.  2.Упр. 7 стр.84. Списать стихотворение .  **Синим карандашом в словах подчеркнуть твёрдый согласный звук**  **Например: за окошком**  **Зелёным карандашом подчеркнуть мягкий согласный звук**  **Например:висит** 3.Выписать словарное слово РЕБЯТА и составить с ним предложение  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
|  | 4 | Физкультура | Выполнять упражнения самостоятельно, ежедневно в течение недели.Каждое упражнение 8-10 раз.  D:\Аксенов В.В\Дистанц.обучение\slide-3.jpg | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 89281231406;  или эл.почту[–dmitry.aks.1@yandex.ru](mailto:–dmitry.aks.1@yandex.ru) |