**Расписание уроков для 1 класса на 28.04.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Вторник 28.04.2020** | 1 | Литературное чтение | **М.Пляцковский «Помощник».****К.Ушинский«Ворон и сорока»**1.Прочитать сказку М.Пляцковского «Помощник» стр.22-23**Словарная работа:****учуял -** почувствовал, уловил чутьём**притворно -** обманно**управимся–** кончить какое-нибудь дело, дела**аппетитного супа -** вызывает желание съесть2.Дайте характеристику кролику и ослику. Запиши в тетрадь по 2-3слова.**Образец:**Кролик - трудолюбивый, …Ослик - хитрый,…3.Прочитать рассказы К. Ушинского на стр.24-25. Вопрос №2 стр.25**Рассказать детям, что эти слова обозначают.****Прилежание**  - усердие в труде, учении; старательность, добросовестное отношение к делу, работе; аккуратность**Благодарность** - чувство признательности к кому-нибудь за оказанное добро, внимание, услугу.**Милосердие**- сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку; **Приготовить выразительное чтение любого из них*****Пояснения к выполнению заданий.***1. Выразительное чтение рассказа записать на аудио или видео и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании.  | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - na\_vashchenko@mail.ru |
| 2 | Математика | **Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 20*****Платформа https://uchi.ru/*** 1.Стр.101. Упр.№3 (списать, поставить знаки>,<,= )2. Стр.101. Упр.№5. Записать в порядке увеличения (от самого маленького до самого большого )3.Стр.101. Упр.6. Записать в порядке уменьшения (от самого большого до самого маленького)***Пояснения к выполнению заданий.***Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | **Учить!**

|  |
| --- |
| **15** |
| **6** | **9** |
| **7** | **8** |

 |
| 3 | Русский язык | **Твердые и мягкие согласные звуки. Парные и непарные по твердости и мягкости согласные звуки.*****Платформа https://uchi.ru/***1.Прочитать правило на стр. 82 правило как обозначается твердость и мягкость согласных на письме.2.Упр. 7 стр.84. Списать стихотворение . **Синим карандашом в словах подчеркнуть твёрдый согласный звук****Например: за окошком** **Зелёным карандашом подчеркнуть мягкий согласный звук****Например:висит**3.Выписать словарное слово РЕБЯТА и составить с ним предложение***Пояснения к выполнению заданий.***Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
|  | 4 | Физкультура | Выполнять упражнения самостоятельно, ежедневно в течение недели.Каждое упражнение 8-10 раз.D:\Аксенов В.В\Дистанц.обучение\slide-3.jpg | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 89281231406; или эл.почту–dmitry.aks.1@yandex.ru |