**Расписание уроков для 1 класса на 24.04.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Пятница 24.04.2020** | 1 | Литературное чтение | ***И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки»***  1. Прочитать на стр.14 стихотворение – шутку**И. Токмаковой «Разговор Лютика и Жучка»**  Сказать детям, что произведение Ирины Токмаковой очень похоже на скороговорку.  **Скороговорка – фраза с труднопроизносимым подбором звуков, которую надо произносить быстро и чётко.**  Ирина Петровна использует «щекочущие» звуки: [ч, щ, ш] и повторы, которые создают ощущение смеха. Получилась очень забавная картинка. Наблюдательность помогла писательнице: увидела она, как сел на лютик жучок, закачались листики и цветок, словно растение засмеялось и родилось стихотворение – шутка  2.Прочитать на стр.15 скороговорку **«Кулинаки – пулинаки»,** сочинила её Ирина Михайловна Пивоварова. Талантливая писательница и иллюстратор. Сразу по названию можно определить, что произведение шуточное.  **Вывод:**  **Сравнивая произведения Ирины Токмаковой и Ирины Пивоваровой, можно сказать, что все стихи шуточные. Чтобы создавать такие стихотворения, надо иметь воображение и юмор, уметь видеть необычное в обычном.**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. **Приготовить выразительное чтение понравившегося произведения** , записать аудио или видео файл чтения и отправить учителю удобным способом, указанным в примечании. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - na\_vashchenko@mail.ru  **Проект готовим в течение недели и отправляем учителю любым удобным способом.** |
| 2 | Русский язык | **Слова с удвоенными согласными.**  ***Платформа https://uchi.ru/***  1.Упр.№7 стр.77  Прочитать слова , что в них интересного (удвоенные согласные встречаются во всех словах)  Выписать слова , которые нельзя перенести, подчеркнуть выделенные буквы.  **Грамм, класс, грипп, кросс.**  2. Упр.№8 стр.77  Списать слова как в учебнике.  **Вывод: Припереносе слов с удвоенными согласными одна согласная остается на строке, а другая переносится.**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
| 3 | Окружающий мир | **Зачем нам телефон и телевизор?**  1.Прочитать текст на стр.58-59. Вывод на стр.57 **(написан жирным шрифтом)** прочитать 2 раза. |  |
|  | 4 | Изобразительное искусство | Нарисовать **весенние цветы.**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Сфотографировать рисунок на телефон и отправить учителю удобным способом, указанным в примечании. |  |