**Расписание уроков для 1 класса на 20.04.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **понедельник 20.04.2020** | 1 | Литературное чтение | **Весёлые стихи для детей. И. Токмакова «Мы играли в хохотушки».****Я. Тайц «Волк» Г. Кружков «Р-р-ры».( Учебник 2 часть)**1.Прочитать на стр.3-4 название раздела и обращение авторов.2. Прочитать на стр.5-6 стихотворение **И. Токмакова «Мы играли в хохотушки».**3. Прочитать на стр.7рассказ Я. Тайц «Волк»**.****Запиши ответ на 3 вопрос в тетрадь.**4.Прочитать на стр.8стихотворение**Г. Кружкова «Р-р-ры».****Подумай, как ты будешь читать стихотворение. Приготовить выразительное чтение стихотворения.*****Пояснения к выполнению заданий.***1. Приготовить выразительное чтение стихотворения стр.8 записать аудио или видео файл выученного стихотворения и отправить учителю удобным способом, указанным в примечании  | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - na\_vashchenko@mail.ru**Приготовить выразительное чтение стихотворения стр.8** |
| 2 | Математика | **Случаи вычитания вида 14- □*****Платформа*** [***https://uchi.ru/***](https://uchi.ru/)1. Стр.85 в верхней части учебника там, где красная стрелочка заполнить таблицу вычитания из числа 14( в красной рамочке). Записать примеры с таблицы в тетрадь и выучить 2.Стр. 85 №3. **Краткая запись к задаче и способы решения.****У Оли -4 рис.****УСветы-? на 2 рис. больше**К задаче, чтобы она решалась 2 действиями ставим вопрос**Сколько всего взяли рисунков на выставку?****Тогда в краткой записи ставим фигурную скобку ( } -? рис.)**1)4+2=6 (рис.) – взяли у Светы **(пояснения пишем обязательно)**2) 4+6= 10(рис.)**Ответ. Всего взяли на выставку 10 рисунков.****Но можно поставить и другой вопрос.****На сколько рисунков у Светы было больше? (или у Оли было меньше)****Тогда в краткой записи ставим дугу и пишем - ) на ? больше (или меньше)**1)4+2=6 (рис.) – взяли у Светы 2) 6-4=2 (рис.)**Ответ. У Светы взяли на 2 рисунка больше.****Выбираете любой вариант решения и записываете в тетрадь, но рассказываете оба варианта.*****Пояснения к выполнению заданий***Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |

|  |
| --- |
| **14** |
| **5** | **9** |
| **6** | **8** |
| **7** | **7** |

**Учить!** |
| 3 | Русский язык | **Правописание гласных в ударных и безударных слогах.*****Платформа https://uchi.ru/*****1.Читаем правило на стр.66. Выполняем Упр.7.** Сначала читаем слова, потом отвечаем на вопрос-**Почему написание слов надо проверять?****Отвечаем:** безударный гласный звук в слове может обозначаться разными буквами, поэтому написание слов с безударным гласным надо проверять**.****Образец записи:****Глаз – глазá, стол – столыʹ,лист – листыʹ, слон- слоныʹ.****Напомнить детям, что одной чертой подчеркиваем безударный гласный, он находится в слабой позиции, в этом месте можно сделать ошибку, т.к. при произнесении мы слышим звук другой. Двумя черточками подчеркиваем ударный гласный и говорим, что он находится в сильной позиции, здесь ошибку сделать не можем, т.к. мы четко слышим этот звук.****2. Упр 8. Стр.67. Выполняем так точно как и упражнение 7.*****Пояснения к выполнению заданий.***Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | **Правила на стр.66 выучить.** |