**Расписание уроков для 1 класса на 20.04.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **понедельник 20.04.2020** | 1 | Литературное чтение | **Весёлые стихи для детей. И. Токмакова «Мы играли в хохотушки».**  **Я. Тайц «Волк» Г. Кружков «Р-р-ры».( Учебник 2 часть)**  1.Прочитать на стр.3-4 название раздела и обращение авторов.  2. Прочитать на стр.5-6 стихотворение **И. Токмакова «Мы играли в хохотушки».**  3. Прочитать на стр.7рассказ Я. Тайц «Волк»**.**  **Запиши ответ на 3 вопрос в тетрадь.**  4.Прочитать на стр.8стихотворение**Г. Кружкова «Р-р-ры».**  **Подумай, как ты будешь читать стихотворение. Приготовить выразительное чтение стихотворения.**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Приготовить выразительное чтение стихотворения стр.8 записать аудио или видео файл выученного стихотворения и отправить учителю удобным способом, указанным в примечании | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - na\_vashchenko@mail.ru  **Приготовить выразительное чтение стихотворения стр.8** |
| 2 | Математика | **Случаи вычитания вида 14- □**  ***Платформа*** [***https://uchi.ru/***](https://uchi.ru/)  1. Стр.85 в верхней части учебника там, где красная стрелочка заполнить таблицу вычитания из числа 14( в красной рамочке). Записать примеры с таблицы в тетрадь и выучить  2.Стр. 85 №3. **Краткая запись к задаче и способы решения.**  **У Оли -4 рис.**  **УСветы-? на 2 рис. больше**  К задаче, чтобы она решалась 2 действиями ставим вопрос  **Сколько всего взяли рисунков на выставку?**  **Тогда в краткой записи ставим фигурную скобку ( } -? рис.)**  1)4+2=6 (рис.) – взяли у Светы **(пояснения пишем обязательно)**  2) 4+6= 10(рис.)  **Ответ. Всего взяли на выставку 10 рисунков.**  **Но можно поставить и другой вопрос.**  **На сколько рисунков у Светы было больше? (или у Оли было меньше)**  **Тогда в краткой записи ставим дугу и пишем - ) на ? больше (или меньше)**  1)4+2=6 (рис.) – взяли у Светы  2) 6-4=2 (рис.)  **Ответ. У Светы взяли на 2 рисунка больше.**  **Выбираете любой вариант решения и записываете в тетрадь, но рассказываете оба варианта.**  ***Пояснения к выполнению заданий***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | |  |  | | --- | --- | | **14** | | | **5** | **9** | | **6** | **8** | | **7** | **7** |   **Учить!** |
| 3 | Русский язык | **Правописание гласных в ударных и безударных слогах.**  ***Платформа https://uchi.ru/***  **1.Читаем правило на стр.66. Выполняем Упр.7.**  Сначала читаем слова, потом отвечаем на вопрос  -**Почему написание слов надо проверять?**  **Отвечаем:** безударный гласный звук в слове может обозначаться разными буквами, поэтому написание слов с безударным гласным надо проверять**.**  **Образец записи:**  **Глаз – глазá, стол – столыʹ,лист – листыʹ, слон- слоныʹ.**  **Напомнить детям, что одной чертой подчеркиваем безударный гласный, он находится в слабой позиции, в этом месте можно сделать ошибку, т.к. при произнесении мы слышим звук другой. Двумя черточками подчеркиваем ударный гласный и говорим, что он находится в сильной позиции, здесь ошибку сделать не можем, т.к. мы четко слышим этот звук.**  **2. Упр 8. Стр.67. Выполняем так точно как и упражнение 7.**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | **Правила на стр.66 выучить.** |