**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»**

**для 5-9 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для обучения составлена:

- для 5-8 классов - на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ Крюковской СОШ;

- для 9 класса - на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.);

- с учетом примерной программы основного общего образования по русскому языку и литературе (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03 – 1263);

- авторской Программы под редакцией Т.Ф. Курдюмовой;

- годового календарного учебного графика МБОУ Крюковской СОШ на 2017-2018 учебный год.

Авторская программа под редакцией Т.Ф. Курдюмовой реализована в учебниках-хрестоматиях для 5-9 классов, выпущенных в издательстве «Дрофа».

1. Литература. 5 класс. В 2 ч.: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений /автор-составитель Т.Ф.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2014
2. Литература. 6 класс. В 2 ч.: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений /автор-составитель Т.Ф.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2015
3. Литература. 7 класс: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений /автор-составитель Т.Ф.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2016
4. Литература. 8 класс: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений /автор-составитель Т.Ф.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2015
5. Литература. 9 класс: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений /автор-составитель Т.Ф.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2014

Программы по литературе для общеобразовательных учреждений (5-11 классы) под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2008.

Данные учебные комплексы рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и входят в федеральный перечень учебников.

**Цель** изучения Литературы в основной школе – способствовать духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.

**Задачи** литературного образования:

- формирование представлений о художественной культуре как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;

- способствовать осознанию своеобразия и богатства литературы как искусства;

- использовать различные формы общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.

Материал в программе расположен с учетом возрастных особенностей учащихся.

В **5 классе** центральное место занимает *сюжет* произведения. Основные базовые понятия: *сюжет – герой – жанр – автор.*

В **6 классе** в центре рассмотрения находится *герой*, судьбу которого организует сюжет. Поскольку для подростка особенно интересен герой-ровесник, то именно он становится предметом обсуждения большинства программных произведений в этом классе.

В **7 классе** особое внимание уделяется проблеме *рода* и *жанра*: эпос, лирика и драма предстают в многообразии жанров. Речь идет не только о богатстве жанров, но и о том, как они рождаются, видоизменяются, угасают.

В **8 классе** особое внимание уделено проблеме *времени* на страницах произведения, и, как следствие, воспроизведения исторических событий в литературе. Ведь ученик 8 класса уже обладает достаточно большими знаниями из курса Истории.

В **9 классе** русская литература представлена в контексте мировой литературы. При этом рассматриваются национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос. Это – *литература первой половины XIX в.* Краткий обзор историко-литературных событий сочетается с серьезным изучением *шедевров русской классики*. В центре внимания находятся важнейшие произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя: «Евгений Онегин», «Герой нашего времени», «Мертвые души».

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. Содержание учебного предмета;
4. Тематическое планирование;
5. Календарно-тематическое планирование;
6. Лист корректировки;
7. Лист согласования;
8. Контрольно-измерительные материалы.